



Manual de Programas de Primera Infancia

FBISD
INSPIRE • EQUIP • IMAGINE
EARLY CHILDHOOD

Departamento de Early Childhood (Primera Infancia)

16431 Lexington Blvd. Sugar Land, TX 77479 **Teléfono:** (281) 634-1705

Horario de Oficina: Lunes-Viernes 8:00 a.m. – 4:30 p.m.

www.fortbendisd.com/prek

Twitter: @EarlyChildFBISD

Correo Electrónico: PreKProgram@fortbendisd.com



Tabla de Contenidos

FBISD	4
MISIÓN	4
VISIÓN	4
PROGRAMAS DE EARLY CHILDHOOD (PRIMERA INFANCIA)	4
MISIÓN	4
VISIÓN	4
ACUSE DE RECIBO DEL MANUAL	4
I. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA	5
<hr/>	
PROGRAMA DE PREKÍNDER DE MATRÍCULA GRATUITA	5
PROGRAMA DE PREKÍNDER DE MATRÍCULA PAGA	6
PROGRAMA DE PREKÍNDER PARA NIÑOS DE 3 AÑOS - FUELING BRAINS ACADEMY	7
PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE	8
INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA (ESL)	8
EDUCACIÓN ESPECIAL PARA LA PRIMERA INFANCIA (ECSE)	9
EDUCACIÓN ESPECIAL TRADICIONAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	9
EDUCACIÓN ESPECIAL DE DOBLE INMERSIÓN DE UNA-VÍA PARA LA PRIMERA INFANCIA	9
EDUCACIÓN ESPECIAL PARA LA PRIMERA INFANCIA / INCLUSIÓN EN PREKÍNDER	9
EDUCACIÓN ESPECIAL FLASH PARA LA PRIMERA INFANCIA	10
LANGUAGE LAB (LABORATORIO DE LENGUAJE)	10
EE SPEECH ONLY (INSCRIPCIÓN TEMPRANA SOLO PARA EL HABLA)	10
SPEECH ONLY (SOLO HABLA)	10
TERAPIA DEL HABLA Y DEL LENGUAJE	11
EARLY INTERVENTION ACADEMY (ACADEMIA DE INTERVENCIÓN TEMPRANA)	11
RECOMENDACIÓN PARA EDUCACIÓN ESPECIAL	11
APOYOS DEL PROGRAMA	11
II. ACCESO E INSCRIPCIÓN	13
<hr/>	
PROCESO DE INSCRIPCIÓN	13
A. ESTUDIANTES NUEVOS O REGRESANDO A FBISD	14
B. ESTUDIANTE NUEVO CON EN UNA CUENTA YA EXISTENTE DE FAMILY ACCESS	15
C. ESTUDIANTES PARA LOS CUALES EL CUESTIONARIO SOBRE EL IDIOMA QUE DE HABLA EN EL HOGAR (HLS) INDICA UN IDIOMA DIFERENTE AL INGLÉS	16
D. PROGRAMA FUELING BRAINS ACADEMY (SOLO PARA ESTUDIANTES DE 3 AÑOS DE EDAD)	17
E. PREKÍNDER DE MATRÍCULA PAGA (SOLO PARA RESIDENTES DE FBISD)	18
F. MATRÍCULA PAGA PARA EMPLEADOS DE FBISD	19
LISTA DE NÚMEROS TELEFÓNICOS DEL LA SECRETARIA DE ASISTENCIA EN CADA ESCUELA	20
DOCUMENTOS PARA LA INSCRIPCIÓN	21
DOCUMENTOS PARA LA INSCRIPCIÓN EN EL PROGRAMA DE PREKÍNDER DE MATRÍCULA PAGA	22
REVISIÓN Y APROBACIÓN DE DOCUMENTOS	23
COLOCACIÓN EN LOS SALONES DE CLASE	23
SOBREPOBLACIÓN DE LA ESCUELA	23
TRANSFERENCIA DE ESTUDIANTES	23



RETIROS	23
----------------	-----------

III. PREPARÁNDOSE PARA PREKÍNDER	24
---	-----------

HORARIO EN EL HOGAR	24
ADiestRAMIENTO PARA IR AL BAÑO	24
CALENDARIO DEL DISTRITO	24
LISTA DE MATERIALES PARA PROGRAMA DE PREKÍNDER DE MATRÍCULA GRATUITA	25
COMIDAS	25
HORARIO DIARIO DE PREKÍNDER DE DÍA COMPLETO	25
ASISTENCIA	26
RECOGIDA TEMPRANO	26
DÍAS Y HORAS DE OPERACIÓN	27
PROGRAMAS DE APRENDISAJE EXTENDIDO (EXTENDED LEARNING)	27
CÓDIGO DE VESTIMENTA	27
INFORMACIÓN DE SALUD	27
MANEJO DE ENFERMEDADES	27
MEDICAMENTOS	28

IV. CURRÍCULO E INSTRUCCIÓN	29
------------------------------------	-----------

CURRÍCULO Y RECURSOS DE PREKÍNDER	29
UNIDADES DE ESTUDIO:	29
1LINK	29
SAVVAS THREE CHEERS FOR PREK – UNO, DOS, TRES PREKÍNDER	30
READY ROSIE	30
EVALUACIÓN CIRCLE	31
SKYWARD/ FAMILY ACCESS	32
REUNIONES FAMILIARES VIRTUALES	32
BOLETÍN FAMILIAR DE PREKÍNDER	32
MENSAJES EN BLACKBOARD	32
INTERVENCIONES Y APOYOS PARA EL COMPORTAMIENTO POSITIVO (PBIS)	33
COMENTARIOS E INQUIETUDES	33



FBISD

Misión

FBISD existe para inspirar y preparar a todos los estudiantes para lograr un futuro más allá de lo que puedan imaginarse.

Visión

FBISD mejora continuamente la enseñanza y el aprendizaje, desarrollando eficientemente al personal creando sistemas escalables.

Programas de Early Childhood (Primera Infancia)

Misión

Nuestra misión en el Departamento de Early Childhood (Primera Infancia) en FBISD es involucrar y nutrir a una diversa comunidad de estudiantes mientras apoyamos una instrucción apropiada para el nivel de desarrollo de los estudiantes en edad temprana.

Visión

Nuestra visión es ofrecer programas atractivos que impulsen la vida de los estudiantes en edad temprana y la de sus familias para así obtener el éxito más allá del entorno educativo.

Acuse de Recibo del Manual

Early Childhood (Primera Infancia) le da la bienvenida a usted y a su familia a nuestros programas. Este manual le proporcionará información acerca de cuatro áreas diferentes de nuestros programas:

- I. Descripción General del Programa
- II. Acceso e Inscripción
- III. Preparándose para Prekínder
- IV. Currículo e Instrucción

Los cambios en la normativa y procedimientos del Distrito serán reflejados en el [Manual De Padres y Estudiantes de FBISD](#) y estos podrían reemplazar, modificar o invalidar la información resumida en este Manual de Familias de Early Childhood (Primera Infancia).

Algunos de los temas descritos en este manual, así como sus enmiendas, se abordan con más detalles en la Normativa del Distrito Escolar Independiente de Fort Bend y la Agencia de Educación de Texas. Cualquier modificación a nuestros procedimientos operativos será cubierta en las enmiendas del [Manual De Padres y Estudiantes de FBISD](#), y si surge algún cambio, se utilizará el tablero de Comunicación para Padres y listas de distribución de correo electrónico para informarles.

Su firma electrónica en la tarjeta de registro de Prekínder afirma que usted ha revisado el contenido del Manual de Familias de Programas de Early Childhood (Primera Infancia).



I. Descripción General del Programa

El Programa de Early Childhood (Primera Infancia) de Fort Bend ISD brinda un ambiente cálido para estimular un aprendizaje que involucre y desafíe el cuerpo y la mente activa de los niños más pequeños. En nuestro programa, los estudiantes, familias y maestros son considerados co-constructores del conocimiento y trabajan en estrecha colaboración para aprender los unos de los otros. De acuerdo con la filosofía del Distrito, nuestros programas responden a las diversas necesidades de aprendizaje de los niños pequeños mediante la realización de actividades diarias basadas en juegos prácticos que ofrecen múltiples ángulos para acomodar a una gran variedad de estudiantes.

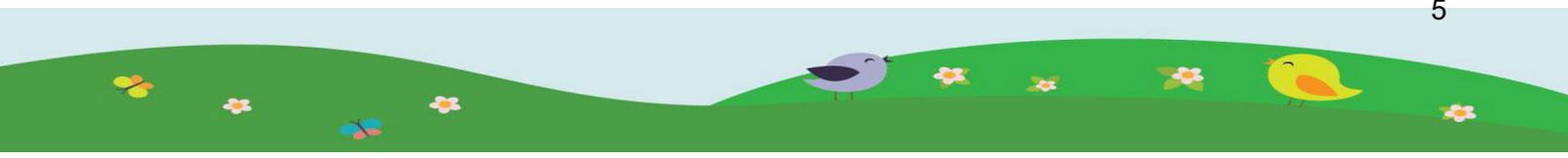
A través de nuestras alianzas para desarrollar la capacidad de las partes interesadas, FBISD tiene el compromiso de ofrecer programas de alta calidad para la primera infancia para todos los niños participantes. Por ejemplo, nosotros estamos convencidos de que el primer maestro es la familia. Por tanto, para dar a los padres la bienvenida a la educación pública, hemos creado un sistema que comienza con el proceso de inscripción y continúa hasta que los niños hacen la transición a kindergarten.

Durante el año escolar 2024-25, *Early Childhood* (Primera Infancia) ofrece Prekínder de matrícula gratuita y Prekínder de matrícula paga para niños de tres y cuatro años en salones de programación Bilingüe y de Inglés como Segundo Idioma (ESL). **La participación en el programa de Prekínder es exclusivamente para familias que viven en FBISD con niños que tendrán cuatro años el 1 de septiembre de 2024.** La excepción de residencia solo aplica para los empleados de FBISD. Para los niños de tres años, el programa de Prekínder está disponible en [Fueling Brains Academy](#). Para más información acerca de *Fueling Brains Academy*, ir a la página [7](#).

Programa de Prekínder de Matrícula Gratuita

Para calificar para el Prekínder de matrícula gratuita, las familias deben ser residentes de Fort Bend ISD y cumplir con **UNO de los siguientes requisitos establecidos por la Agencia de Educación de Texas (TEA) - [Pautas de Pre- Kindergarten de la TEA](#)**:

- Estudiante identificado como Estudiante del Idioma (*Language Learner*) por la evaluación lingüística requerida por el estado.
- Las familias deben calificar, de acuerdo con las [Pautas de Elegibilidad de Ingresos Federales -Calculadora de Ingresos para Determinar la Elegibilidad](#) (Ejemplo: ingreso anual de una familia de 5 = \$60,070) y mostrar prueba de ingresos brutos de todos los adultos de la casa (ej.: recibos de pago, pensión alimenticia, documentación de SNAP, etc.). La prueba de ingresos debe ser presentada antes de que pueda asegurarse un cupo para su niño/a.
- La familia del estudiante está sin-techo (*homeless*).
- El estudiante está en el sistema de acogida temporal (*foster care*).
- El estudiante es dependiente de un miembro activo de las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos o de un miembro del servicio que ha sido herido o ha fallecido en el ejercicio del servicio activo.



- El estudiante es dependiente de un oficial de la policía, bombero, o auxiliar médico de emergencia que haya resultado gravemente herido o haya fallecido en el ejercicio de sus funciones y haya recibido el *Star of Texas Award*.

Programa de Prekínder de Matrícula Paga

Prekínder es un programa aprobado por la Agencia de Educación de Texas (TEA) y permite a los distritos escolares extender sus servicios para aquellos niños que no califican para matriculación gratuita. El programa de Prekínder de matrícula paga estará disponible en el 2024-25 en Austin Parkway, Sugar Mill, Colony Meadows, Cornerstone, Dulles, y Meadows Elementary y habrá cupos limitados que serán ofrecidos por orden de llegada a empleados y miembros de la comunidad. La siguiente lista indica los documentos requeridos para inscribir a su niño/a en el programa de Prekínder. Hacer clic en [Lista de Verificación de Matrícula Paga](#) para ver una lista de documentos alternativos.

- Certificado de nacimiento
- Tarjeta de Seguro Social
- Identificación de uno de los Padres/Representante
- Prueba de residencia, como por ejemplo el título de la vivienda, contrato de alquiler o hipoteca
- Factura actual de servicios públicos (gas, agua, electricidad)

Para el año escolar 2024-25, el costo del programa de día completo es de \$6,450, lo que equivale a \$645 al mes. El cobro se hace a través de la plataforma *EZ Child Track*.

Términos y Condiciones:

- Los pagos con tarjeta de crédito/débito se deben hacer el primer día de cada mes.
- Hay una tarifa de inscripción no reembolsable de \$50.00 por estudiante.
- La tarifa de inscripción y la matrícula no son reembolsables ni transferibles a otro estudiante o programa.
- La matrícula se cobra mensualmente, independientemente del número de días de asistencia o días escolares.
- No se reembolsará la matrícula si el estudiante está fuera de la escuela por cualquier motivo o razón, o si el estudiante se retira del programa antes de que finalice el mes.
- El pago de la matrícula será prorrateado UNICAMENTE si el primer día de clases del estudiante es después del día 15 del mes.
- Los padres deben notificar al Departamento de Prekínder por escrito para retirar a un estudiante de un programa de matrícula paga con dos semanas de anticipación. Comunicarse directamente a PreKProgram@fortbendisd.com.
- Se cobrará una penalidad de \$10.00 diarios por pagos retrasados y será cargada a la cuenta cada día hasta que se reciba el pago.
- Los padres serán contactados por el Departamento de Prekínder cuando haya pagos retrasados. Si los pagos no son recibidos dentro de las siguientes 48 horas, el estudiante será retirado del programa de matrícula paga.



- Se enviarán una carta del retiro a los padres, al Departamento de Extended Learning y la secretaria de asistencia de la escuela.

Programa de Prekínder para Niños de 3 Años - [Fueling Brains Academy](#)

Fueling Brains Academy en Fort Bend ISD es una alianza pública-privada que redefine la educación de primera infancia combinando las prácticas que han mostrado los mejores resultados en el área de instrucción de primera infancia. Fueling Brains Academy ofrece a las familias dos salones de Prekínder para niños de tres años en los Edison Lofts, ubicados en 7215 West Fuqua S. Missouri City, Texas 77489 - [Mapa de Edison Lofts](#). El desarrollo del cerebro juega un papel importante en el potencial que tiene un niño pequeño para el aprendizaje y en la habilidad para lograr el éxito académico. Problemas comunes del desarrollo cerebral pueden incluir falta de concentración, habilidad limitada para resolver problemas, para escuchar y de memoria, falta de autocontrol, y control emocional. Fueling Brains Academy brindará a su niño el dinámico currículo de Prekínder de FBISD con un enfoque innovador diseñado alrededor de elementos claves para el desarrollo del cerebro que fortalecen la concentración, la habilidad para resolver problemas y la memoria. En los salones de la Academia, los niños experimentarán:

- El dinámico currículo de Prekínder de FBISD
- Dos instructores por salón
- Parque infantil en las instalaciones con recreo a diario
- Cuidado antes y después de la escuela
- Desayuno, almuerzo y merienda
- Programa de verano

Los estudiantes deben tener tres años cumplidos en o antes del 1 de septiembre de 2024. Para más información, contactar al Director de la Academia al 281-416-4122.

- Los estudiantes deben calificar de acuerdo con el Texas Workforce Commission/NCI. Si un estudiante no califica de acuerdo con el NCI, el costo del programa es \$170.00 por semana.
- El estudiante está identificado como Estudiante del Idioma (*Language Learner*) por la evaluación lingüística requerida por el estado.
- Las familias deben calificar de acuerdo con las Pautas Federales de Elegibilidad de Acuerdo con el Ingreso (Ejemplo: ingreso anual de una familia de 5 = \$60,070) y mostrar prueba de ingresos brutos de todos los adultos de la casa (ej.: recibos de pago, pensión alimenticia, documentación de SNAP, etc.). La prueba de ingresos debe ser presentada antes de que pueda asegurarse un cupo para su niño/a.
- La familia del estudiante está sin-techo (*homeless*).
- El estudiante está en el sistema de acogida temporal (*foster care*).
- El estudiante es el dependiente de un miembro activo de las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos o de un miembro del servicio que ha sido herido o ha fallecido en el ejercicio del servicio activo.
- El estudiante es dependiente de un oficial de la policía, bombero, o auxiliar médico de emergencia que haya resultado gravemente herido o haya fallecido en el ejercicio de sus funciones y haya recibido el Star of Texas Award.



Para más información acerca del proceso de inscripción, revisar la sección de inscripción en la página [13](#). Seleccionar Ridgemont ELC como sede principal (home campus) y contactar al ADA de la escuela.

Programación Lingüística

- Los programas de Prekínder apoyan a los estudiantes de inglés que cumplen con todos los requisitos de elegibilidad:
- El cuestionario sobre el Idioma que se Habla en el Hogar (HLS) indica un idioma diferente al inglés.
- El estudiante se identifica Emergente Bilingüe (EB) o Estudiante del Idioma por medio de la evaluación estatal única y la recomendación del programa (Bilingüe o ESL) del Comité de Evaluación de Dominio del Idioma (LPAC).

Programa de Educación Bilingüe

Es un modelo de instrucción de tiempo completo en el cual se utiliza el inglés y el español para enseñar las Pautas de Pre- Kindergarten de Texas (TPG) y los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS). FBISD ofrece un programa de Doble Inmersión de Una-Vía (OWDL). Este modelo es principalmente para estudiantes emergentes bilingües, pero puede incluir la participación de estudiantes bilingües emergentes anteriores que continúan participando en el programa aún después de haber sido reclasificados con dominio del idioma inglés. En Pe-Kindergarten el contenido de la instrucción se imparte principalmente en español, mientras que el contenido de ciencias se enseña en inglés. El componente de desarrollo del inglés en el marco de la instrucción está diseñado para introducir a los estudiantes a actividades que promueven la habilidad de escuchar y hablar en un segundo idioma. La meta del programa es desarrollar el bilingüismo, la alfabetización en dos idiomas y la biculturalidad al mismo tiempo que se va fomentando una alta conciencia de comprensión sociocultural. La inmersión a la educación en dos idiomas es el único programa educativo bilingüe aditivo que permite a los estudiantes emergentes bilingües adquirir habilidades fundamentales en su idioma nativo mientras aprenden inglés. En consecuencia, los estudiantes van desarrollando los dos idiomas a través de contenidos de alto nivel académico. El diseño intencional de ambos programas tiene como objetivo abordar las necesidades afectivas, lingüísticas y cognitivas de los estudiantes emergentes bilingües al proporcionar destrezas tempranas de alfabetización en su idioma nativo, haciendo conexiones lingüísticas intencionales en todas las áreas de contenido para ayudar a la transferencia de habilidades cognitivas para la alfabetización en inglés, desarrollando así el bilingüismo y la alfabetización en español y en inglés. Los participantes de la inmersión en dos idiomas aprenden a navegar estratégicamente el sistema en ambos idiomas para continuar desarrollando su lenguaje académico, reflejado en la habilidad de escuchar y hablar, la lectura y la escritura en todas las áreas de contenido con un alto nivel de dominio.

Inglés como Segundo Idioma (ESL)

Es un modelo de instrucción en el cual se usa el inglés para enseñar las Pautas de Pre- Kindergarten de Texas (TPG) y los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS). El objetivo de un programa de ESL es que los estudiantes emergentes bilingües alcancen el dominio total del idioma inglés. El diseño instruccional apunta al desarrollo del idioma inglés a través de la instrucción de un contenido académico cultural y lingüísticamente sostenible. La instrucción se adapta al nivel de competencia en inglés del estudiante, así



como al nivel de rendimiento académico. Aunque la instrucción es en inglés, el idioma nativo de los estudiantes es valorado y aprovechado como un activo que fortalece la adquisición del inglés y promueve un enfoque de bilingüismo aditivo.

Educación Especial para la Primera Infancia (ECSE)

Los servicios de Educación Especial para la Primera Infancia (ECSE) se ofrecen a los estudiantes entre 3-5 años de edad con un retraso en el desarrollo que han identificados y califican para servicios de educación especial. Los servicios ECSE se enfocan en un currículo apropiado al nivel de desarrollo de cada estudiante para cumplir con el Plan Individualizado de Educación (IEP). El objetivo del programa ECSE es proporcionar a los estudiantes una intervención temprana de educación especial enfocada en el desarrollo de las habilidades cognitivas, socioemocionales, de lenguaje, de comunicación y físicas para que los niños puedan ser educados en el entorno más inclusivo posible para aprender las destrezas que necesitan a medida que hacen la transición de la escuela hacia la edad adulta. Todas las clases siguen las Pautas del Currículo de Prekínder manteniendo un enfoque apropiado para el desarrollo que se centra en los siguientes componentes: una rutina diaria estructurada; aprendizaje activo; estrategias de interacción positivas; instrucción basada centros; actividades en grupos grandes y pequeños, y seguimiento continuo de las destrezas adquiridas.

Fort Bend ISD ofrece un continuo de servicios para estudiantes de 3-5 años de edad que requieren servicios de educación especial. Los programas y servicios se listan a continuación y son determinados por el Comité Admisiones, Revisión y Despido)- ARD.

Educación Especial Tradicional para la Primera Infancia

Los servicios de ECSE típicamente tienen lugar en un salón de clases autosuficiente con un maestro y un asistente. Hay oportunidad de inclusión en salones de Prekínder disponibles de acuerdo con el IEP de cada estudiante. Cada maestro de ECSE evalúa a los estudiantes para apoyar al Comité ARD a determinar el entorno apropiado. Los programas de ECSE para los niveles de grado E2/E3 son generalmente de medio día y E4/Prekínder son generalmente de día completo. Por favor tomar en cuenta que el horario en el que se imparte el servicio se basa en la recomendación del Comité ARD.

Educación Especial de Doble Inmersión de Una-Vía para la Primera Infancia

Brinda alfabetización continua e instrucción del contenido en dos idiomas (inglés y español), con al menos la mitad de la instrucción impartida en español durante la duración el programa.

Educación Especial para la Primera Infancia / Inclusión en Prekínder

Hay oportunidad de inclusión en salones de Prekínder disponibles de acuerdo con el IEP del estudiante. El maestro de educación general, maestro de ECSE y los asistentes colaboran para asegurar que los estudiantes de educación especial cumplan con éxito los requisitos del currículo de educación general. A los niños en estas clases se les imparte el currículo de Prekínder y se espera que tengan un progreso significativo en este entorno. La documentación será revisada para determinar la elegibilidad para la inscripción en Prekínder. La elegibilidad para Prekínder no influye en la decisión de programación. La cantidad de tiempo que un



estudiante pasa en el salón de clases de Prekínder será determinada por su IEP.

Educación Especial Flash para la Primera Infancia

La sesión de ECSE de Servicios de Vida Funcional y Salud Escolar (*Functional Living and School Health Services* (FLASH)) generalmente atiende a estudiantes con discapacidades físicas y/o cognitivas significativas. Los estudiantes pueden no tener movilidad independiente y con frecuencia requieren asistencia para atender sus necesidades diarias. El enfoque de la instrucción se centra en la estimulación visual y auditiva, el desarrollo de actividades motoras, la interacción con los demás y, si es posible, la habilidad de comunicación. Con frecuencia, estos estudiantes tienen fragilidad médica y pueden necesitar cuidados de custodia. Cabe destacar que el diagnóstico/discapacidad no determina la decisión de programación, siendo el Comité ARD/IEP el que determina la colocación.

Language Lab (Laboratorio de Lenguaje)

El *Language Lab* está diseñado para fomentar el desarrollo del lenguaje de niños de 3-4 años de edad con desarrollo típico, pero que presentan dificultad en el lenguaje receptivo y expresivo. El objetivo de los niños al salir del *Language Lab* es que sus destrezas de lenguaje se incrementen hasta

EE Speech Only (Inscripción Temprana Solo para el Habla)

Patólogo de Lenguaje Principal: Leanne Parker

Nivel de Grado: EE (estudiantes de 3-4 años que no están inscritos en un programa de Prekínder en FBISD). EE *Speech Only* es un programa de precolar únicamente para trastornos del habla. Se recomienda EE *Speech Only* como el Entorno Menos Restrictivo (LRE) para estudiantes con problemas del habla de 3 y 4 años que necesiten instrucción directa de terapia del habla por parte de un Patólogo/Asistente del Habla-Lenguaje. Los estudiantes en el programa de EE *Speech Only* solo asisten a la escuela durante el tiempo que dura la terapia de habla, tal como lo haya definido el Comité ARD.

Speech Only (Solo Habla)

Patólogo del Lenguaje Principal: Leanne Parker

Nivel de Grado: Prekínder – 12º



Terapia del Habla y del Lenguaje

34 CFR § 300.8 (c) (11)

Las regulaciones de la ley IDEA del 2004 definen al impedimento del habla o del lenguaje como “un trastorno de la comunicación, como tartamudeo, articulación deficiente, trastorno del lenguaje, o trastorno de voz que afecte negativamente el rendimiento educativo de un niño”.

Early Intervention Academy (Academia de Intervención Temprana)

La *Early Intervention Academy* (EIA) es un programa preescolar de día completo, basado en la solicitud de admisión, para estudiantes de 3-5 años con discapacidades, junto a otros compañeros no discapacitados de la misma edad, que sigue la filosofía educativa de la primera infancia. El EIA ofrece diferentes servicios de terapia incorporados dentro del horario escolar y en el contexto del entorno educativo, utilizando un enfoque integrado. Estos servicios de terapia incluyen el Análisis Conductual Aplicado (ABA), Terapia del Habla, Terapia Ocupacional, y Terapia Musical. El año escolar de EIA consta de 199 días de instrucción y su intención es preparar a los estudiantes con las destrezas necesarias para integrarse a un entorno inclusivo cuando asistan a Kindergarten en la escuela primaria que les corresponde. EIA está ubicada en Quail Valley Elementary. Los objetivos del programa de *Early Intervention Academy* son:

- Aumentar el acceso a una combinación de servicios educativos y de terapia en el contexto de un currículo apropiado con el nivel de desarrollo.
- Promocionar servicios integrales y centrados en la familia diseñados para satisfacer las necesidades individuales de los niños y desarrollar la capacidad dentro de la unidad familiar.
- Preparar a los estudiantes con las destrezas necesarias para integrarse en un entorno inclusivo al terminar el programa y asistir a la escuela primaria que les corresponde.

Recomendación para Educación Especial

Todos los estudiantes desde su nacimiento hasta los 21 años de edad con sospecha de una discapacidad pueden ser referidos para una evaluación de educación especial. El personal de la escuela, padres o representantes, médicos, agencias comunitarias, u otras personas según corresponda, pueden iniciar una recomendación para una evaluación de educación especial. La recomendación de estudiantes para posibles servicios de educación especial es parte del sistema general de recomendación y evaluación educativa del distrito. Fort Bend ISD tiene el deber de referir para una evaluación inicial para servicios de educación especial a un niño/a cuando se sospeche que tiene una discapacidad. Este proceso a veces se denomina [Child Find](#).

Si tiene alguna duda con respecto a la información relacionada con Child Find, por favor comunicarse con Noelia Castillo, Gerente del Programa de Evaluación y Servicios Relacionados por el 281-634-1681, o envía sus preguntas a través de correo electrónico a MRWintake@fortbendisd.com.

Apoyos del Programa

Los maestros de educación especial, de educación general, asistentes, administradores de la escuela, el Especialista del Programa y Gerente del Programa, personal de servicios relacionados a nivel distrital,



Especialistas Licenciados en Psicología Escolar, Patólogos del Habla y Lenguaje, y los padres, trabajan juntos en apoyo del programa ECSE.

[Procedimientos Administrativos de Educación Especial – Sección 5](#)

Para más información, contactar a cualquiera de los miembros del personal listados a continuación:

Gerente del Programa: Mary (Alexis) Rosales 281-634-9856

Especialista del Programa: Rhonda Johnson 281-634-7940

Maestra de Transición de ECSE: Karina Pastor 281-329-1087

Nivel de Grado: Educación Temprana (EE/Habla), Prekínder, K

Reporte de Calificaciones: Solo actualización de las Metas y Objetivos del Programa de Educación Individualizado (IEP)



II. Acceso e Inscripción

Proceso de Inscripción

El proceso de inscripción en línea para estudiantes en Fort Bend ISD toma aproximadamente de 20-30 minutos. Es preferible que los padres completen el proceso desde una computadora de escritorio o portátil en lugar de desde un dispositivo móvil. Los padres pueden cambiar el idioma de la planilla [Cómo traducir a otros idiomas](#).

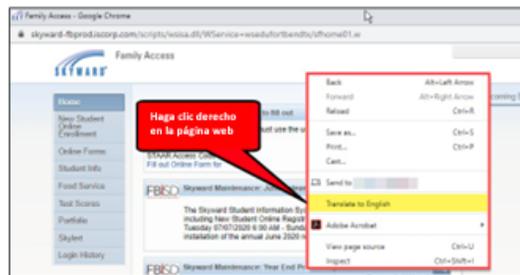
Cualquier página web, incluyendo el Acceso para las Familias (Family Access) en Skyward, puede ser traducida en diferentes idiomas como español, ucraniano, ruso y más usando el Navegador **Google Chrome**. También funciona con los formularios, mensajes y la gran mayoría de las secciones de Skyward.

Use con el Navegador de Internet **Google Chrome**.

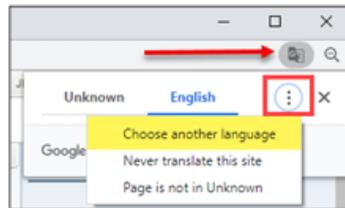


¡Funciona en Chromebook también!

En cualquier área de la página que necesita traducir, haga **clic derecho** con el mouse y elija **Translate to**



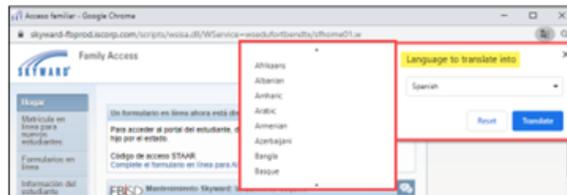
Nota: el idioma mostrado después de la leyenda "Translate to" es el idioma en el que se traducirá la página. Podría no ser el idioma que usted desea, pero puede cambiarlo en el siguiente paso:



Después de traducir la página, y para cambiar de idioma, haga clic en el icono de la esquina superior derecha y en los tres puntos, y seleccione

Choose Another Language.

Deslice la lista hacia abajo para ver los idiomas disponibles, seleccione el idioma deseado y oprima **Translate.**



Esta sección le proporcionará diagramas de flujo detallados que ilustrarán el proceso de inscripción para cada uno de los Programas de Early Childhood que ofrece FBISD.

- Familias Nuevas o Regresando a FBISD.
- Estudiante Nuevo en una cuenta ya existente de Family Access.
- Estudiantes para los cuales el Cuestionario sobre el Idioma que se Habla en el Hogar (HLS) indica un idioma diferente al inglés.
- Programa *Fueling Brains Academy* (solo para estudiantes de 3 años de edad).
- Prekínder de Matrícula Paga.
- Matrícula Paga para Empleados de FBISD.

A. Estudiantes Nuevos o Regresando a FBISD

¿Tiene su hijo/a 4 años de edad el 1 de septiembre de 2024?

Si, continúe el proceso

NO. Aplicar a PreK 4 el 1 de abril de 2024

¿Es usted residente de Fort Bend ISD?

Si, continúe el proceso

No. El proceso se detiene aquí o se puede aplicar para una transferencia de distrito (esta opción está disponible solo para los empleados de FBISD)

Encontrar su Escuela de Prekínder - [Localizador de Escuela de Prekínder](#)

Reunir los documentos necesarios y cargarlos al sistema

[Lista de Verificación de Documentos para Inscripción en Prekínder](#)

- Certificado de Nacimiento
- Tarjeta de Seguro Social
- Identificación del padre/madre/representante
- cuenta de servicio público (gas, agua, electricidad)
- Prueba de residencia (ej.: el título de la vivienda, contrato de alquiler, estado de cuenta de impuestos a la propiedad, o hipoteca)
- [Registro de vacunación actualizado](#)

¿Tiene ya una cuenta activa de *Family Access*?

Si

No

¿Regresa a FBISD con el mismo correo electrónico utilizado en la cuenta anterior?

Si

No

Llamar al ADA de la escuela para restablecer el correo electrónico - [Número telefónico del ADA de la escuela](#)

Configurar cuenta de usuario en Skyward
[Inscripción de Estudiantes Nuevos](#)

Llenar la aplicación en línea.

ADA de la escuela le contactará por correo electrónico para pedir cualquier documento adicional que sea necesario.

Entregar documentación requerida dentro de 10 días escolares. ADA de la escuela se comunicará con usted para hacer un seguimiento. Se cancelará la solicitud sino se reciben los documentos en los 10 días escolares siguientes.

ADA de la escuela revisará la documentación y determinará la elegibilidad del niño/a para el Programa de Prekínder. Si la Encuesta sobre el Idioma que se Habla en el Hogar indica un idioma diferente al inglés, se le comunicarán los siguientes pasos para programar una evaluación del idioma.

ADA de la escuela se comunicará con los padres por correo electrónico con una carta de aprobación o denegación al Programa Prekínder

B. Estudiante Nuevo en una Cuenta ya Existente de Family Access

¿Tiene su hijo/a 4 años de edad el 1 de septiembre de 2024?

Si. Continúe el proceso

NO. Aplicar a PreK 4 el 1 de abril de 2024

¿Es usted residente de Fort Bend ISD?

Si. Continúe el proceso

No. El proceso se detiene aquí o se puede aplicar para una transferencia de distrito (esta opción está disponible solo para los empleados de FBISD)

Reunir los documentos necesarios y cargarlos al sistema

[Lista de Verificación de Documentos para Inscripción en Prekínder](#)

- Certificado de Nacimiento
- Tarjeta de Seguro Social
- Identificación del padre/madre/representante
- cuenta de servicio público (gas, agua, electricidad)
- Prueba de residencia (ej.: el título de la vivienda, contrato de alquiler, estado de cuenta de impuestos a la propiedad, o hipoteca)
- [Registro de vacunación actualizado](#)

Ir a [Skyward Family Access](#) en la página web de FBISD e ingresar a la plataforma.

Ir a cuadro azul y hacer clic en *New Student Online Enrollment*.



Llenar la aplicación en línea.

ADA de la escuela le contactará por correo electrónico para pedir cualquier documento adicional que sea necesario.

Entregar documentación requerida dentro de 10 días escolares. ADA de la escuela se comunicará con usted para hacer un seguimiento. Se cancelará la solicitud sino se reciben los documentos en los 10 días escolares siguientes.

ADA de la escuela revisará la documentación y determinará la elegibilidad del niño/a para el Programa de Prekínder. Si la Encuesta sobre el Idioma que se Habla en el Hogar indica un idioma diferente al inglés, se le comunicarán los siguientes pasos para programar una evaluación del idioma.

ADA de la escuela se comunicará con los padres por correo electrónico con una carta de aprobación o denegación al Programa Prekínder.

C. Estudiantes para los cuales el Cuestionario sobre el Idioma que se Habla en el Hogar (HLS) Indica un Idioma Diferente al Inglés

¿Tiene su hijo/a 4 años de edad el 1 de septiembre de 2024?

Si, continúe el proceso

NO. Aplicar a PreK 4 el 1 de abril de 2024

¿Es usted residente de Fort Bend ISD

Si, continúe el proceso

No. El proceso se detiene aquí o se puede aplicar para una transferencia de distrito (esta opción está disponible solo para los empleados de FBISD)

Registrar al niño/a siguiendo el Diagrama de Flujo A o B

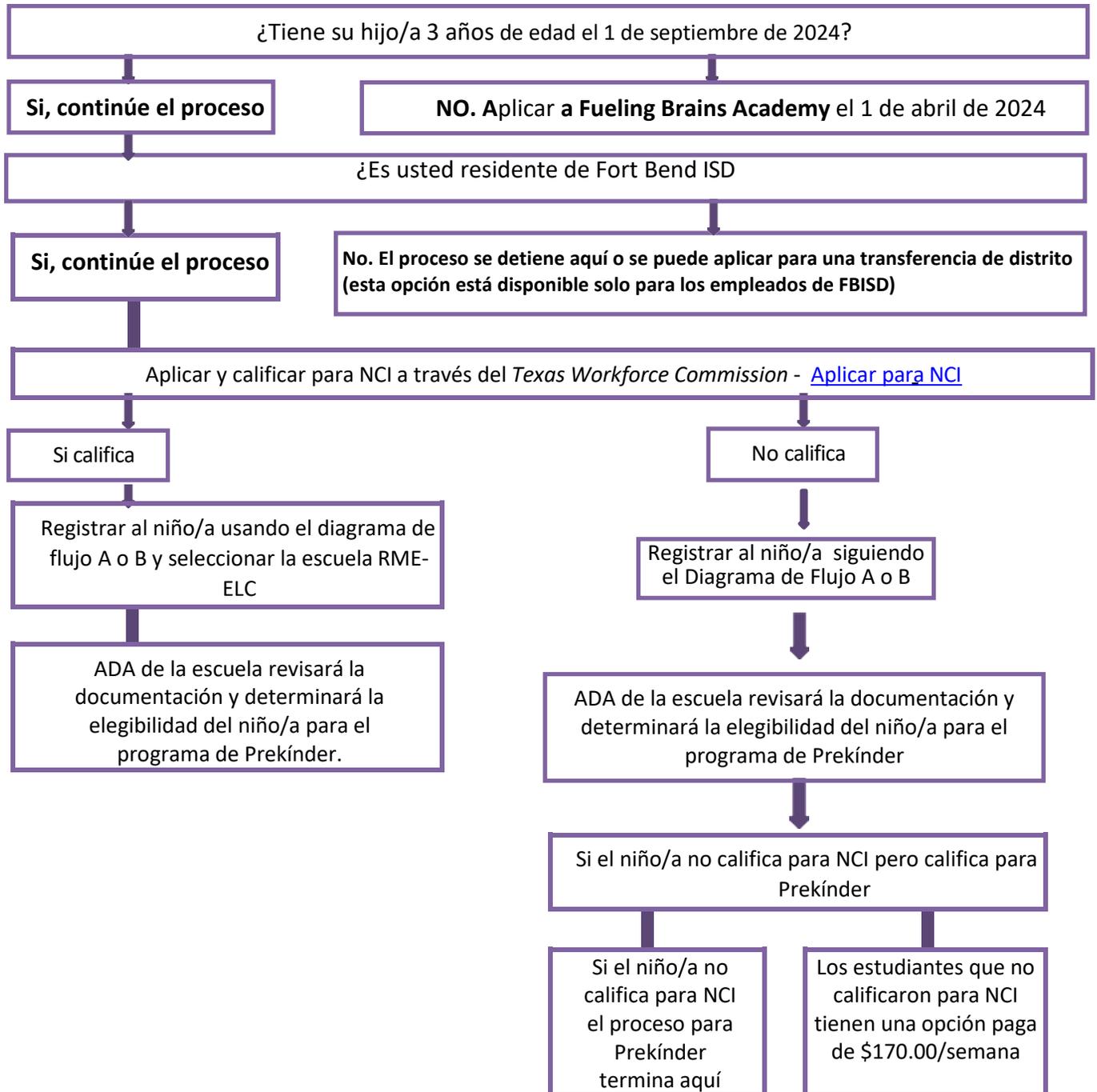
ADA de la escuela revisará la documentación y determinará la elegibilidad del niño/a para el Programa de Prekínder. Si la Encuesta sobre el Idioma que se Habla en el Hogar indica un idioma diferente al inglés, se le comunicarán los siguientes pasos para programar una evaluación del idioma.

Después de completar la evaluación, el Comité de Evaluación de Dominio del Idioma (LPAC) se reunirá y recomendará el programa de idioma apropiado para el estudiante (OWDL o ESL).

ADA de la escuela le contactará para solicitar su aprobación o rechazo de colocación en el Programa de Idiomas de Prekínder (BIL o ESL).

La inscripción de su niño está completa ¡Bienvenido a Prekínder en FBISD!

D . Programa Fueling Brains Academy (solo para estudiantes de 3 años de edad)



E. Prekínder de Matrícula Paga (solo para residentes de Fort Bend ISD)

¿Tiene su hijo/a 4 años de edad el 1 de septiembre de 2024?

Si, continúe el proceso

NO, aplicar a Prekínder 4 el 1 de abril de 2024

¿Es usted residente de Fort Bend ISD?

Si, continúe el proceso

NO, el proceso se detiene aquí o aplicar para una transferencia de distrito (esta opción está disponible solo para empleados de FBISD)

¿Califica su hijo/a para Prekínder bajo cualquiera de estos criterios?

[Lista de Verificación de Elegibilidad para Prekínder](#)

Si

No

Seleccione una de las siguientes escuelas de Prekínder de matrícula paga: Austin Parkway, Sugar Mill, Colony Meadows, Cornerstone, Dulles o Meadows

Abrir una cuenta en el portal para padres [EZCT \(ezchildtrack.com\)](http://ezchildtrack.com) y seleccione Programa de Prekínder de Matrícula Paga (Tarifa no reembolsable de \$ 50 para inscribirse)

Revisar y aceptar la Política de Participación y facturación para el Prek de Matrícula Paga. Configurar un pago mensual automático.

Enviar la confirmación de EZChildTrack por correo electrónico a PreKProgram@fortbendisd.com

Registrar al estudiante usando el diagrama de flujo A o B

Después de recibir la confirmación de EZChildTrack el Departamento de Prekínder enviará la aprobación por correo electrónico a los padres y al ADA de la escuela

El ADA de la escuela contactará a los padres para completar el proceso de inscripción

F. Matrícula Paga para Empleados de FBISD

¿Tiene su hijo/a 4 años de edad el 1 de septiembre de 2024?

Si, continúe el proceso

NO, aplicar a PreK 4 el 1 de abril de 2024

¿Es usted residente de Fort Bend ISD?

SI

No

Completar la [Solicitud de Transferencia de Prekínder Dentro o Fuera del Distrito](#) y enviar por correo electrónico a Prekprogram@fortbendisd.com

El personal de Early Childhood enviará la aprobación de transferencia al ADA de la escuela y se basará en la disponibilidad de asientos.

¿Califica su hijo/a para Prekínder bajo cualquiera de estos criterios?

[Lista de Verificación de Elegibilidad para Prekínder](#)

Si

No

Seleccione entre las [Escuelas de Prekínder de Matrícula Paga](#). Para solicitar una escuela que no se encuentra en la lista, llenar la forma [Solicitud de empleados para sitios no listados](#)

Abrir una cuenta en el portal para padres [EZCT \(ezchildtrack.com\)](http://EZCT(ezchildtrack.com)) y seleccionar Programa de Prekínder de Matrícula Paga (Tarifa no reembolsable de \$ 50 para inscribirse) -

Revisar y aceptar la Política de Participación y facturación para el Prek de Matrícula Paga. Configurar un pago mensual automático.

Enviar el recibo de EZChildtrack por correo electrónico al ADA de la escuela, ExtendedDayBilling@fortbendisd.com y PreKProgram@fortbendisd.com

Registrar al estudiante usando el diagrama de flujo A o B

Después de recibir la confirmación de EZChildTrack, el Departamento de Prekínder enviará la aprobación por correo electrónico a los padres y al ADA de la escuela

El ADA de la escuela contactará a los padres para completar el proceso de inscripción

Lista de Números Telefónicos de la secretaria de Asistencia (ADA) en cada Escuela

Escuela	Número Telefónico
Arizona Fleming (REG, BIL, ECSE)	281-634-4624
Armstrong ES (REG, BIL)	281-634-9414
Austin Parkway (REG, ESL)	281-634-4006
Barbara Jordan (REG, ECSE)	281-634-2805
Bhuchar (REG, ESL)	281-327-8510
Brazos Bend (REG, ESL)	281-634-5185
Burton (REG, ESL)	281-634-5105
Colony Bend (REG, ESL)	281-634-4101
Colony Meadows (REG, ESL)	281-634-4130
Cornerstone (REG, ESL)	281-634-6404
Drabek (REG, ESL)	281-634-6614
Dulles (REG, ESL)	281-634-5849
EA Jones (REG, ESL, BIL)	281-634-4987
Ferguson (REG, ESL)	281-327-4400
Fueling Brains Academy (REG)	281-327-2433
Goodman (BIL)	281-634-6023
Heritage Rose (ESL, BIL)	281-327-5406
Highlands (ESL, ECSE)	281-634-4163
Holley (REG, ESL, BIL)	281-634-3860
Hunters Glen ELC (REG, ESL, BIL)	281-634-4644
Lakeview (REG< ESL, ECSE)	281-634-4203
Lantern Lane (REG, ESL, ECSE)	281-634-4684
Lexington Creek (REG, ESL)	281-634-5004
Madden ES (REG, ESL)	281-327-2746
Malala (REG, ESL)	281-327-5708
Meadows ES (REG, ESL)	281-327-2951
Mission Bend (REG, ESL, ECSE)	281-634-4260
Mission Glen (REG, ESL, ECSE)	281-634-4297
Mission West (REG, ESL, BIL, ECSE)	281-634-4322
Oyster Creek (REG, ESL, ECSE)	281-634-5914
Pecan Grove (REG, ESL, ECSE)	281-634-4804
Quail Valley (REG, ESL, BIL)	281-634-5060
RME - ELC (REG, ESL, BIL, ECSE)	281-327-2433
Rosa Parks (REG, ESL)	281-634-6394
Seguin (REG, ESL)	281-634-9854
Settlers Way (REG, ESL)	281-634-4363
Sugar Mill (REG, ESL, ECSE)	281-634-4443
Townewest (REG, ESL, ECSE)	281-634-4483
Walker Station (REG, ESL, ECSE)	281-634-4403

- ESL – Inglés como Segundo Idioma
- BIL – Bilingüe Español
- ECSE – Educación Especial para la Primera Infancia
- REG – Inglés Regular



Documentos Necesarios para la Inscripción:

Una vez que se haya determinado la elegibilidad para entrar a Pre-Kinder, presente una copia de cada uno de los documentos necesarios para inscribir a su hijo(a) en la escuela con el ADA/Encargado de Asistencia.

<input type="checkbox"/> Documentación de Nacimiento <ul style="list-style-type: none"> ✓ Certificado de Nacimiento (<i>original</i>) o ✓ Registro de Nacimiento del Hospital, ✓ Certificado de Adopción 	<input type="checkbox"/> Prueba de Identidad del Representante <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificación del Padre/Madre emitida por el estado con foto ✓ Licencia de conducir emitida por el estado ✓ Pasaporte válido 	<input type="checkbox"/> Factura de Servicio <ul style="list-style-type: none"> ✓ Eléctrico ✓ Agua ✓ Gas natural  <p><i>Nota: el documento presentado debe tener la información actualizada y debe estar fechado dentro de los 30 días anteriores a la fecha de la aplicación.</i></p>
<input type="checkbox"/> Tarjeta del Seguro Social <ul style="list-style-type: none"> • Tarjeta original (<i>si está disponible</i>) 	<input type="checkbox"/> Prueba de Residencia en el Condado de Fort Bend <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escritura o Título de la vivienda ✓ Hipoteca ✓ Estado de cuenta mensual de la hipoteca ✓ Libreta de pago de la hipoteca ✓ Alquiler de vivienda ✓ Declaración de impuesto a la propiedad 	<input type="checkbox"/> Registro de Vacunación del Niño(a) 

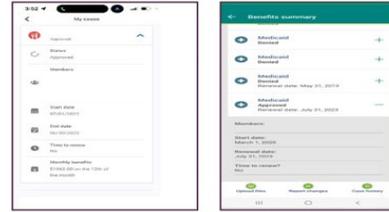
Documentos Alternativos para la Inscripción para ser Considerados en Caso por Caso:

Si alguno de los documentos de las categorías anteriores no puede ser obtenido, presente uno de los tipos alternativos de documentación necesaria para inscribir a su hijo(a) en la escuela con el ADA/Encargado de Asistencia. Los documentos alternativos serán considerados caso por caso y están sujetos a revisión.

<input type="checkbox"/> Documentación de Nacimiento <ul style="list-style-type: none"> ✓ Declaración emitida por la división del Departamento Estatal de Servicios de Salud de Texas responsable de las estadísticas demográficas para fines de admisión en la escuela que contenga la fecha de nacimiento del niño(a) ✓ Pasaporte ✓ Certificado de Bautismo de la Iglesia 	<input type="checkbox"/> Prueba de Identidad del Representante <ul style="list-style-type: none"> ✓ Libreta de Pasaporte de los EE. UU. ✓ Tarjeta de Pasaporte ✓ Certificado de Naturalización con foto identificativa (<i>N-550, N-560, N-561, N-570, o N-578</i>) ✓ Tarjeta de identificación militar de los EE. UU. con servicio activo, de reserva o retirado 	<input type="checkbox"/> Factura de Servicio - No hay documentos Alternativos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Eléctrico ✓ Agua ✓ Gas natural  <p><i>Nota: el documento presentado debe tener la información actualizada y debe estar fechado dentro de los 30 días anteriores a la fecha de la aplicación.</i></p>
<input type="checkbox"/> Tarjeta del Seguro Social <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificación de dependiente de militar con el número de seguro social impreso ✓ Tarjeta de salud, Medicare o Medicaid que contenga el número de seguro social 	<input type="checkbox"/> Prueba de Residencia en el Condado de Fort Bend <ul style="list-style-type: none"> ✓ Póliza o estado de cuenta de seguro de vivienda ✓ Póliza o estado de cuenta de alquiler de vivienda ✓ Correo de alguna institución financiera, que incluya cuenta corriente, de ahorros o de inversión ✓ Estado de cuenta de tarjeta de crédito fechado dentro de los 30 días anteriores a la fecha de la aplicación ✓ Declaración Jurada de Co-Residencia o Residencia Dual ✓ Planilla de renovación de Co-Residencia o Residencia Dual 	<input type="checkbox"/> Registro de Vacunación del Niño(a) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Excepción médica firmada por un MD o DO con licencia en los EE. UU., indicando claramente la razón médica por la cual el niño(a) no puede recibir ciertas vacunas. ✓ Declaración jurada de exclusión de la vacunación escolar requerida por motivos de conciencia, incluyendo creencias religiosas. <p>https://www.dshs.texas.gov/immunize/school/exemptions.aspx</p>  <p><i>Nota: A menos que la excepción establezca una condición de por vida, la misma es válida solo por un año.</i></p>

Documentos para Probar el Ingreso

- ✓ Carta de elegibilidad de SNAP actual o captura de pantalla de la página web
- ✓ Recibo de pago de reciente (*fechado en los últimos 30 días*) 
- ✓ Declaración de ganancias proveniente del empleador
- ✓ Documentación de desempleo Recibo de pago de Indemnización Laboral
- ✓ Recibo de pago de Indemnización por Incapacidad
- ✓ Declaración de impuesto del año anterior si es trabajador por cuenta propia



Documentos para la Inscripción en el Programa de Prekínder de Matrícula Paga

Documentos Necesarios para la Inscripción:		
Una vez que se haya determinado la elegibilidad para entrar a Pre-Kindergarten, presente una copia de cada uno de los documentos necesarios para inscribir a su hijo(a) en la escuela con el ADA/Encargado de Asistencia.		
<input type="checkbox"/> Documentación de Nacimiento <ul style="list-style-type: none"> ✓ Certificado de Nacimiento (<i>original</i>) o ✓ Registro de Nacimiento del Hospital, Certificado de Adopción 	<input type="checkbox"/> Prueba de Identidad del Representante <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificación del Padre/Madre emitida por el estado con foto ✓ Licencia de conducir emitida por el estado ✓ Pasaporte válido 	<input type="checkbox"/> Factura de Servicio <ul style="list-style-type: none"> ✓ Eléctrico ✓ Agua ✓ Gas natural  <p><i>Nota: el documento presentado debe tener la información actualizada y debe estar fechado dentro de los 30 días anteriores a la fecha de la aplicación.</i></p>
<input type="checkbox"/> Tarjeta del Seguro Social <ul style="list-style-type: none"> • Tarjeta original (<i>si está disponible</i>) 	<input type="checkbox"/> Prueba de Residencia en el Condado de Fort Bend <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escritura o Título de la vivienda ✓ Hipoteca ✓ Estado de cuenta mensual de la hipoteca ✓ Libreta de pago de la hipoteca ✓ Alquiler de vivienda ✓ Declaración de impuesto a la propiedad 	<input type="checkbox"/> Registro de Vacunación del Niño(a) 
Documentos Alternativos para la Inscripción para ser Considerados en Caso por Caso:		
Si alguno de los documentos de las categorías anteriores no puede ser obtenido, presente uno de los tipos alternativos de documentación necesaria para inscribir a su hijo(a) en la escuela con el ADA/Encargado de Asistencia. Los documentos alternativos serán considerados caso por caso y están sujetos a revisión.		
<input checked="" type="checkbox"/> Documentación de Nacimiento <ul style="list-style-type: none"> ✓ Declaración emitida por la división del Departamento Estatal de Servicios de Salud de Texas responsable de las estadísticas demográficas para fines de admisión en la escuela que contenga la fecha de nacimiento del niño(a) ✓ Pasaporte ✓ Certificado de Bautismo de la Iglesia 	<input type="checkbox"/> Prueba de Identidad del Representante <ul style="list-style-type: none"> ✓ Libreta de Pasaporte de los EE. UU. ✓ Tarjeta de Pasaporte ✓ Certificado de Naturalización con foto identificativa (N-550, N-560, N-561, N-570, o N-578) ✓ Tarjeta de identificación militar de los EE. UU. con servicio activo, de reserva o retirado 	<input type="checkbox"/> Factura de Servicio - No hay documentos Alternativos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Eléctrico ✓ Agua ✓ Gas natural  <p><i>Nota: el documento presentado debe tener la información actualizada y debe estar fechado dentro de los 30 días anteriores a la fecha de la aplicación.</i></p>
<input type="checkbox"/> Tarjeta del Seguro Social <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificación de dependiente de militar con el número de seguro social impreso ✓ Tarjeta de salud, Medicare o Medicaid que contenga el número de seguro social 	<input type="checkbox"/> Prueba de Residencia en el Condado de Fort Bend <ul style="list-style-type: none"> ✓ Póliza o estado de cuenta de seguro de vivienda ✓ Póliza o estado de cuenta de alquiler de vivienda ✓ Correo de alguna institución financiera, que incluya cuenta corriente, de ahorros o de inversión ✓ Estado de cuenta de tarjeta de crédito fechado dentro de los 30 días anteriores a la fecha de la aplicación ✓ Declaración Jurada de Co-Residencia o Residencia Dual ✓ Planilla de renovación de Co-Residencia o Residencia Dual 	<input type="checkbox"/> Registro de Vacunación del Niño(a) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Excepción médica firmada por un MD o DO con licencia en los EE. UU., indicando claramente la razón médica por la cual el niño(a) no puede recibir ciertas vacunas. ✓ Declaración jurada de exclusión de la vacunación escolar requerida por motivos de conciencia, incluyendo creencias religiosas. <p>https://www.dshs.texas.gov/immunize/school/exemptions.aspx</p>  <p><i>Nota: A menos que la excepción establezca una condición de por vida, la misma es válida solo por un año.</i></p>

Revisión y Aprobación del ADA

Después de revisar los documentos, el ADA de la escuela determinará si su hijo/a califica o no para el programa de matrícula gratuita de acuerdo con las [Pautas de Elegibilidad para Prekínder de la TEA](#). Los estudiantes serán agendados para una evaluación del idioma cuando el Cuestionario Sobre el Idioma que se Habla en el Hogar indique un idioma diferente al inglés. El objetivo de la evaluación del idioma es la administración de la única prueba de dominio del idioma inglés aprobada por el estado a los estudiantes de Prekínder que tienen un idioma distinto al inglés, según lo indicado en el cuestionario sobre el idioma que se habla en el hogar, para que sean identificados como Emergente Bilingüe (EB) o Estudiante del Idioma (LL). El ADA de la escuela proporcionará a los padres el lugar donde se realizará la evaluación y la información de contacto.

Colocación en los Salones de Clase

Una vez que culmina la inscripción, los estudiantes se colocan en los salones de acuerdo con el orden en el que fue completada la inscripción. El ADA de la escuela compartirá con los padres el nombre del maestro y otra información básica de la escuela por correo electrónico antes de que comience el año escolar. Ya que la inscripción está basada en el orden de llegada, no se considerarán las solicitudes para escoger un maestro en particular.

Sobrepoblación de la Escuela

La inscripción es en base a la fecha en que el padre/madre/representante finaliza y envía la inscripción. Si la escuela para la cual el estudiante está zonificado para Prekínder está al límite de capacidad, el ADA de la escuela le contactará por correo electrónico o por teléfono para darle otras opciones de escuelas con cupos disponibles. Las inscripciones están selladas con el día y la hora.

El ADA de la escuela procesa las aplicaciones en el orden en las que fueron recibidas. Los cupos de Prekínder son asignados de acuerdo con la marca de tiempo.

Transferencia de Estudiantes

Los padres pueden hacer una [Solicitud de Transferencia de Prekínder](#) a otro distinto en circunstancias excepcionales. La solicitud debe estar dirigida al Departamento de Early Childhood (Primera Infancia) en PreKProgram@fortbendis.com. Las solicitudes se revisan de forma individual y su aprobación no está garantizada. La decisión del Departamento de Early Childhood (Primera Infancia) será notificada a los padres y al ADA de la escuela. No tenemos una lista de espera.

Retiros

Los padres deben contactar al ADA de la escuela para retirar a un estudiante del programa de Prekínder de Matrícula Gratuita o de Matrícula Paga. Los padres del programa de Matrícula Paga deben dar un preaviso de dos semanas antes del retiro para evitar el cargo mensual. Los padres serán responsables de los saldos pendientes al momento del retiro. Por favor, enviar la notificación de retiro a prekprogram@fortbendis.com y a ExtendedDayBilling@fortbendis.com. Utilizar la planilla [Intención de Retiro de Prekínder](#).



III. Preparándose para Prekínder

Ingresar a la escuela pública por primera vez es un momento muy emocionante para muchas familias y sus hijos. Esta sección le proporcionará información sobre cómo preparar y apoyar la transición de su hijo/a al salón de Prekínder.

Horario en el Hogar

Una de las mejores maneras de preparar a su estudiante para entrar en Prekínder es crear una rutina en casa. Si aún no tiene un horario establecido, considere crear uno en casa para su hijo. Esto ayudará con las rutinas del salón. Una rutina diaria puede incluir tiempo para cantar, tiempo para limpiar, baile y juego libre, hora para leer cuentos, para estudiar las letras y las matemáticas, tiempo para comer, jugar al aire libre, cuidado personal y hora de acostarse.

Adiestramiento para Ir al Baño

No se requiere que los niños estén completamente entrenados para ir al baño para poder inscribirse en preescolar. Sin embargo, nuestros salones no están equipados para la rutina de cambio de pañales. Los estudiantes deberán usar *pull-ups* en lugar de pañales o ropa interior. Sin embargo, es preferible que los niños estén completamente entrenados para ir al baño antes de inscribirse en Pre-Kindergarten. Si su estudiante todavía está en el proceso del entrenamiento para ir al baño, seguir las siguientes instrucciones:

- Comunicar al administrador de la escuela y al maestro del salón dónde se encuentra su hijo/a en el proceso de entrenamiento para ir al baño.
- Compartir con el maestro el horario de entrenamiento que tiene su hijo/a para ir al baño.
- Enviar a su estudiante a la escuela con ropa interior o *pull-ups* únicamente. Usar pañales retarda el proceso de entrenamiento para ir al baño. Nuestro personal no está capacitado para cambiar pañales a menos que su hijo/a esté participando en el Programa de Educación Especial.
- Enviar toallitas húmedas y un set de ropa extra en caso de accidentes.
- Nuestro personal guiará a su hijo/a para que se limpie y se cambie en caso de accidente. El personal solo apoyará a los estudiantes con la limpieza en situaciones extremas. En cierto casos, el personal se comunicará con usted para que recoja a su estudiante.

Visitar este sitio web para [Consejos de Entrenamiento para ir al Baño](#).

Calendario del Distrito

El siguiente enlace le dará acceso al calendario aprobado por el Distrito para el año escolar en curso. [Calendarios del Distrito Escolar Independiente de Fort Bend](#)



Lista de Materiales para Programa de Prekínder de Matrícula Gratuita

Esta es una lista general de útiles escolares para Prekínder - <https://www.fortbendisd.com/Page/1055>
[Lista de útiles escolares de Fort Bend ISD.](#)

Comidas

Se anima a las familias a solicitar el almuerzo gratuito o reducido en <https://www.schoolcafe.com/fbisd>. Los estudiantes también pueden traer su propio almuerzo. Cada estudiante tendrá una cuenta en la que los padres pueden colocar dinero utilizando este sitio web: <https://www.schoolcafe.com/fbisd>.

Horario Diario de Prekínder de Día Completo

El siguiente horario ilustra el tiempo recomendado y el contenido de instrucción. Las horas y el orden serán diferentes en cada escuela.

Time	Tiempo	Actividad y Rutina
8:10-8:25	15 min	Llegada y Reunión Matutina
8:25-8:30	5 min	Descanso Mental (movimiento con música)
8:30-8:50	20 min	Lectura Compartida o Escritura Interactiva
8:50-9:50	60 min	Centros de Aprendizaje de la AM (Alfabetización Temprana – Matemáticas – Unidad de Estudio)
9:50-9:55	5 min	Recoger
9:55-10:10	15 min	Lectura en Voz Alta #1
10:10-10:15	5 min	Transición a Actividades Especiales
10:15-11:00	45 min	Actividades Especiales (Educación Física, Música, Arte, o Biblioteca)
11:00-11:30	30 min	Almuerzo
11:30-11:35	5 min	Transición del Almuerzo
11:35-11:50	15 min	Juego de Palabras
11:50-12:20	30 min	Hora de Silencio/Descanso
12:20-12:40	20 min	Reunión de Matemáticas de la Tarde
12:40-1:40	60 min	Centros de Aprendizaje de la PM (Alfabetización Temprana – Matemáticas – Unidad de Estudio)
1:40-1:45	5 min	Recoger
1:45-2:00	15 min	Reunión de Ciencias de la Tarde
2:00-2:30	30 min	Juego/Recreo al Aire Libre
2:30-2:45	15 min	Merienda
2:45-3:00	15 min	Lectura en Voz Alta #2
3:00-3:15	15 min	Reunión de Cierre



Asistencia

La asistencia regular es esencial para que los niños alcancen el éxito en todos los niveles, desde Prekínder hasta la educación superior. Los estudiantes de Prekínder que asisten a clases regularmente se benefician al aprender las rutinas diarias y desarrollar amistades saludables y destrezas sociales desde el comienzo del año escolar. Llegar tarde o ausentarse con frecuencia interfiere con la habilidad de su hijo/a para ajustarse a la escuela y a menudo crea frustraciones y problemas de conducta. FBISD apoya a las familias en el establecimiento de buenos hábitos de asistencia. La Ley de Asistencia Obligatoria [TEC §25.085(c)] [TEA Asistencia Obligatoria](#) aplica a todos los niños que están inscritos en Prekínder. Bajo esta ley, los padres o el representante legal deben garantizar la asistencia regular del niño a la escuela. El [Manual de Padres y Estudiantes 2022-23](#) del Distrito Escolar Independiente de Fort Bend requiere que los padres monitoreen la asistencia.

El programa de Prekínder no es obligatorio en Texas, pero una vez que su niño esté inscrito en el programa, la asistencia es obligatoria. Es importante que su hijo/a esté en clases a tiempo todos los días para que pueda obtener el mayor beneficio de la instrucción de Prekínder. Las ausencias excesivas pueden resultar en que su estudiante sea retirado del programa de Prekínder.

Adicionalmente, si su estudiante tiene 5 o más ausencias sin excusa en un semestre, la escuela implementará medidas de prevención de absentismo escolar para evitar que la inscripción del estudiante sea revocada por el resto del año escolar. Esto puede incluir llamadas telefónicas, correos electrónicos, Programa de Prevención del Absentismo Escolar en línea para ser completado por los padres, y reuniones en la escuela para discutir la colocación y el progreso académico. Si un estudiante tiene más de 10 ausencias sin excusa en un período de 6 meses, esto puede resultar en que el padre sea referido al tribunal por “Contribuir a la Inasistencia de un Estudiante a la Escuela”, lo que constituye un delito menor Clase C. Para información adicional acerca de la ley y la Asistencia Obligatoria en Texas, por favor visitar www.fortbendisd.com/truancy.

Si su niño/ está ausente por enfermedad, vacaciones u otra circunstancia, por favor notificar al maestro y a la secretaria de asistencia (ADA) de la escuela por escrito o por correo electrónico. Si necesita enviar una nota a través de la recepción, diríjala al ADA de la escuela para asegurar su entrega.

Recogida Temprano

Las escuelas desarrollan sistemas y asignan personal para apoyar a los estudiantes durante las transiciones principales, como la entrada y la salida. Recoger a los estudiantes más temprano debe limitarse debido a que algunas escuelas no pueden tener personal disponible para acompañar a los estudiantes al frente durante las horas pico. Siga las pautas de salida de su hijo con respecto a la



salida temprana. La recogida temprana recurrente también reduce el tiempo de instrucción de su hijo, lo que puede provocar una pérdida de aprendizaje.

Limite la recogida temprana de su hijo a un evento cada nueve semanas. Más de una recogida anticipada dentro de las 9 semanas requiere una justificación por escrito con una justificación que incluya el motivo de la recogida anticipada (tratamiento médico, circunstancias atenuantes, etc.)

Días y Horas de Operación

En FBISD el día de escuela en primaria comienza a las 8:10 a.m. y termina a las 3:25 p.m., de lunes a viernes. Lo más temprano que las familias pueden dejar a sus hijos en la escuela es las 7:30 a.m..

Programas de Extended Learning

Se ofrece cuidado antes y después de la escuela a través del [Programa de Extended Learning \(Aprendizaje Extendido\)](#). Visite la página web del [Programa Little Learners \(Pequeños Aprendices\)](#) para la lista de escuelas participantes, horarios y tarifas.

Código de Vestimenta

Todos los estudiantes en nuestro programa se adhieren al código de vestimenta del Distrito, detallado en el [Manual de Padres y Estudiantes 2022-23](#) de FBISD. La ropa debe ajustarse correctamente y proporcionar una cobertura adecuada en cualquier posición, incluso cuando el estudiante realiza actividad física vigorosa. Los niños que no estén vestidos apropiadamente, incluyendo el calzado apropiado para las actividades del día, no podrán participar. Recomendamos zapatos cerrados para mayor seguridad y comodidad.

Información de salud

Se recomienda a los padres enviar un set de ropa extra, debidamente identificado, para mantener en el salón de clases en caso de accidentes.

De acuerdo con la normativa de FBISD, el personal de la escuela no proporcionará ni aplicará repelente de insectos o protector solar durante el día. Aquellos padres que lo deseen pueden aplicar el repelente o protector solar a sus hijos antes de que se vayan a la escuela.

Manejo de Enfermedades

Los niños no pueden asistir a la escuela si padecen una enfermedad con las siguientes condiciones:

- Su enfermedad le impide participar cómodamente en las actividades la clase, incluyendo el gimnasio y jugar al aire libre.
- La enfermedad resulta en la necesidad de más atención de la que podemos proporcionar sin



comprometer la salud, seguridad y supervisión de otros niños.

- El estudiante tiene uno de los siguientes síntomas:
 - fiebre de 100.0 o más
 - síntomas y signos de una posible enfermedad severa, como letargo, respiración anormal, diarrea, vómitos, sarpullido con fiebre, síntomas de una enfermedad transmisible, cambios en el comportamiento u otros signos de que el niño puede estar muy enfermo; o
- Un profesional de la salud ha diagnosticado al estudiante con una enfermedad o afección transmisible (por ejemplo, piojos, tiña, etc.), y el niño/a no posee documentación médica que indique que ya no es contagioso.
- Si un estudiante parece enfermo a su llegada o se enferma mientras está bajo nuestro cuidado, la enfermera de la escuela se comunicará con el padre/madre para recogerlo.
- Los estudiantes no deben tener fiebre, sin medicamentos para reducirla, durante las 24 horas anteriores de regreso a la escuela.

Medicamentos

Los medicamentos deben ser administrados SOLAMENTE a través de la enfermera de la escuela. Todos los medicamentos deben estar listados en la tarjeta de emergencia sean o no administrados en la escuela. En una emergencia, esta información es fundamental para determinar el tratamiento y prevenir una potencial interacción perjudicial de medicamentos. Si se va a administrar un medicamento a un niño en Prekínder, y la administración de ese medicamento cumple con las reglas establecidas en el Manual de Padres y Estudiantes, deberán cumplirse las siguientes condiciones:

- Todos los medicamentos, recetados o sin receta, deben ser entregados personalmente en su envase original por el padre/madre -no el niño- a la enfermera escolar.
- Los padres deben llenar la [Planilla de Autorización de Medicamentos](#).
- Los medicamentos recetados deben ser etiquetados por el farmacéuta.
- La etiqueta debe incluir el nombre del estudiante, el nombre del médico, el nombre del medicamento, la cantidad de medicamento que se administrará, la frecuencia y la fecha en que se dispuso la receta.
- Una nota médica debe acompañar a los medicamentos que deben ser tomados por más de 15 días (aproximadamente 2 semanas).
- No debe haber más de un medicamento por envase debidamente etiquetado.
- El coordinador de la instalación aclarará otras necesidades médicas con su supervisor.



IV. Currículo e Instrucción

Currículo y Recursos de Prekínder

El currículo de Prekínder de FBISD está 100% alineado con las Pautas de Prekinder de Texas y ha sido desarrollado internamente con la colaboración de nuestros propios maestros/escritores. Nuestro plan de estudios está centrado en el niño, honrando su individualidad y la de sus familias, utilizando en todas las unidades las fuentes de conocimiento de nuestra comunidad. Nuestro plan de estudios combina una pedagogía efectiva y apropiada para el desarrollo inspirada en el enfoque Regio-Emilia y Montessori, donde el arte, música, movimiento y aprendizaje basado en juego apoyan la curiosidad y la creatividad de nuestros hijos.

En nuestras ocho unidades de estudio, los niños también aprenden sobre las maravillas del mundo natural en unidades como Viento y Agua; Está Vivo: ¡ Míralo Crecer! y Luz, Sombras y Reflejos. Así mismo, los niños de Prekínder disfrutan ampliando la comprensión del mundo que los rodea al estudiar las unidades de Cuidar de Mí Mismo y de los Demás, Celebraciones, y De Vuelta a Casa en Texas. Todas nuestras unidades de estudio proporcionan a los estudiantes múltiples actividades para interactuar con el contenido, en grupos pequeños y con todo el grupo, a través del juego con propósito. Nuestro plan de estudios junto con los recursos educativos y del salón apoyan la interacción de los niños con nuevos conocimientos a través de experiencias prácticas. Creemos que la enseñanza y el aprendizaje deben ser divertidos y atractivos, y que nuestros hijos aprenden mejor cuando están inmersos y participan en experiencias basadas en el juego previamente planificado.

Unidades de Estudio:

Unidad 1: Bienvenidos a Prekínder

Unidad 2: Cuidar de Mí Mismo y de los Demás

Unidad 3: Viento y Agua

Unidad 4: Celebraciones

Unidad 5: De Aquí para Allá: Cosas que se Mueven

Unidad 6: De Vuelta a Casa en Texas

Unidad 7: Está Vivo: ¡ Míralo Crecer!

Unidad 8: Luz, Sombras y Reflejos

Mirar este video para más información acerca de nuestras 8 unidades de estudio

<https://www.wevideo.com/PreK Units Overview>

1Link

[1Link](#) (Impulsado por Microsoft My Apps) es una plataforma que permite que los estudiantes,



maestros y otros empleados ingresen a nuestros recursos y herramientas digitales con un solo nombre de usuario y contraseña. Un inicio de sesión único es una herramienta esencial para un aprendizaje a distancia productivo. 1Link está basado en la web y está disponible desde el salón de clases o desde el hogar y se puede acceder tanto desde una computadora como desde un dispositivo móvil. Por favor, seguir las instrucciones a continuación para comenzar.

- Todos los estudiantes de FBISD inscritos y activos pueden acceder a 1Link usando el correo electrónico que les proporciona el Distrito (ej., john.d1@student.fortbendisd.com) acompañado de su contraseña.
- Los estudiantes nuevos tendrán acceso al finalizar el proceso de inscripción.
- Los padres deben iniciar una sesión en [Skyward Family Access](#) para buscar la contraseña de su estudiante, la cual puede ser ubicada en la sección Padre/Madre/Representante de [Skyward Family Access](#).

SAVVAS Three Cheers for PreK – Uno, dos, tres Prekínder

Para alinearse con el currículo de Prekínder de FBISD, *Three Cheers for PreK* proporciona materiales de aprendizaje suplementarios y apropiados para el desarrollo. A través de los materiales de *Three Cheers for PreK* los estudiantes tienen acceso a actividades en todas las áreas de habilidad. Las actividades, cuidadosamente planificadas, apoyan el bienestar social y emocional, el crecimiento físico y la preparación académica de cada niño. Aquí hay algunos aspectos destacados de *Three Cheers for PreK*:

- Libros grandes
- Juegos
- Biblioteca digital en línea <https://www.uniteforliteracy.com/>. Esta es una biblioteca en línea gratuita que tiene libros digitales para padres.

Mirar este video para obtener una visión general de SAVVAS <https://www.youtube.com/SAVVAS>
[Three Cheers for PreK](#)

Ready Rosie

ReadyRosie es un recurso integral de participación familiar, basado en investigaciones y alineado con los estándares, que suma al conocimiento de los padres. ReadyRosie aprovecha el poder que tiene el modelar situaciones a través de videos y tecnología móvil en combinación con talleres colaborativos y aprendizaje profesional para capacitar a las familias y escuelas para que trabajen juntas para cerrar la brecha de oportunidades. A través de nuestra alianza con ReadyRosie, usted tendrá acceso gratuito al sitio web y sus herramientas de aprendizaje. Necesitará acceso a la biblioteca de videos de ReadyRosie. El maestro de su hijo/a le enviará un correo electrónico con las instrucciones de cómo activar su cuenta gratuita de ReadyRosie. Mirar este video para obtener más información sobre la plataforma ReadyRosie <https://www.youtube.com/ReadyRosie>.



Evaluación CIRCLE

La evaluación CIRCLE es una herramienta de diagnóstico que nos ayuda a maximizar la instrucción para cada estudiante. CIRCLE evaluará la competencia numérica, la alfabetización y el desarrollo socioemocional. La evaluación CIRCLE se imparte al comienzo del año escolar (BOY), Mitad del año escolar (MOY) y al final del año escolar (EOY). Circle tiene [Actividades Familiares](#) que son atractivas y prácticas para que usted las haga con sus hijos de acuerdo con su edad, nivel de aprendizaje o ubicación.

Understanding Your Child's CIRCLE Progress Monitoring Assessment Results

When you receive a parent report, this is what the first page looks like. The boxes in the margins explain the different parts of the report.

Student: Bill Bills **Class:** T Demo's KG Class **Wave:** 3
Language of Assessment: English **Report Date:** 11/02/2020

Student Report for Parents

CIRCLE Progress Monitoring (CPM) is an assessment that your child's teacher uses to gain a complete understanding of how your child is progressing in the learning areas that are important for later school success. It also helps the teacher identify areas in which your child might need more targeted support and practice. This information enables the teacher to plan lessons to meet your child's individual needs, as well as provide you with ideas on how you can support and challenge your child at home. On the page(s) that follows, you will see a summary of your child's assessment results.

Performance Categories

<p>On Track Your child's score is On Track or within the expected range.</p>	<p>Needs Support Your child scored below the expected range for this age group and additional support is recommended. See Family Resources for support at home.</p>	<p>Monitor Your child is approaching the On Track score for children under four years old. Continue to monitor and support your child in this learning area.</p>	<p>Out of Range Based on your child's age, performance categories do not apply for this learning area. Continue to monitor your child's development in this area.</p>
---	--	---	--

Your Child's Performance at a Glance

<p>Language</p> <ul style="list-style-type: none"> Speech Prod. and Sentence Skills Rapid Vocabulary 	<p>Reading & Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> Early Writing Skills Phonological Awareness Rapid Letter Naming
<p>STEM</p> <ul style="list-style-type: none"> Science Math 	<p>Health & Development</p> <ul style="list-style-type: none"> Physical Development and Health

Family Resources

Hover your smartphone camera over the QR code or visit the following link to find free, individualized resources to help your child at home.

<https://cliengage.org/go/uc54520>

What you will find:

- Playful activities to provide additional support and practice in specific learning areas based on your child's current performance
- Descriptions of the learning areas assessed and how they are important for later school success
- Ways to prepare for your parent-teacher conferences

Your child's teacher should be able to help answer questions about your child's assessment scores and how you can work together to build your child's skills. For more activities, please visit the **CIRCLE Activity Collection: Family** at cliengagefamily.org

* Raw score only. Performance Categories do not apply.

Skyward/ Family Access

Mantener líneas abiertas de comunicación entre la escuela y el hogar es vital para lograr el objetivo común de brindar la mejor calidad de educación a cada estudiante. Skyward Family Access facilita una comunicación abierta y fluida entre la escuela y el hogar. Los estudiantes y los padres pueden ingresar a la plataforma para ver la asistencia, calificaciones, horarios y calendarios. Los estudiantes también pueden realizar en línea su selección de materias. Family Access está disponible en cualquier lugar con una conexión a internet. Si su estudiante es un estudiante actual de FBISD y aún no tiene acceso a Family Access, póngase en contacto con la escuela que le corresponde. Si es nuevo en FBISD, se le otorgará acceso a Family Access cuando complete el proceso de inscripción en-línea.

- [Guía Rápida de Family Access](#)
- [Guía de Family Access](#)
- [Requisitos Mínimos y Navegadores Compatibles](#)

El acceso móvil a la información de su estudiante es una manera maravillosa de mantenerse conectado cuando está fuera de casa. Los padres pueden ver en qué clase está su hijo/a, o su calificación en el último examen. Puede elegir acceder a la información a través de su red Wi-Fi o de forma inalámbrica en su dispositivo móvil. Skyward Family Mobile Access - Descargue la aplicación que le brinda acceso completo a la información de su estudiante desde su dispositivo móvil.

Reuniones Familiares Virtuales

El Departamento de Early Childhood (Primera Infancia) lleva a cabo una reunión de Zoom con las Familias de Prekínder una vez al mes. Las reuniones tienen lugar de 11:00 am – 11:45 am y de 6:00 pm – 6:45 pm el primer miércoles del mes. Para obtener una lista actualizada de reuniones y enlaces, visitar: [Calendario de Reuniones para las Familias de Prekínder en FBISD](#).

Boletín Familiar de Prekínder

Mensualmente se publica el boletín en Smores y se envía un enlace a las Familias de Prekínder para que lo puedan leer. En el boletín se incluye información sobre las próximas unidades de estudio, recursos comunitarios y resumen de lo que está sucediendo en el salón de clases. Se puede acceder al boletín en varios idiomas al hacer clic en el icono de accesibilidad.

Mensajes en Blackboard

El Departamento de Early Childhood (Primera Infancia) enviará mensajes, volantes y recordatoria a las familias utilizando Blackboard, por correo electrónico o por mensaje de texto.



Intervenciones y apoyos para el Comportamiento Positivo (PBIS)

Las Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo (PBIS) es el sistema de disciplina del departamento, el cual se enfoca en celebrar el comportamiento positivo. PBIS es un marco basado en evidencia utilizado por las escuelas para mejorar la cultura escolar y el comportamiento de los estudiantes al mismo tiempo que fomenta un entorno seguro para el aprendizaje. Fomentar la motivación y el compromiso del estudiante es la base del aprendizaje de los niños en el ámbito académico, conductual o social. Los estudiantes aprenden mejor cuando saben lo que se espera de ellos. El personal de Prekínder trabaja con los estudiantes para definir las expectativas sociales fundamentales, enseñar los comportamientos asociados con esas expectativas y recompensar la elección de esas conductas.

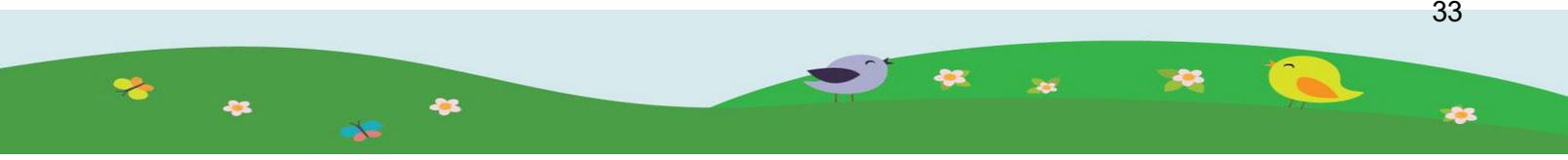
Los padres desempeñan un papel esencial en el éxito de sus hijos en el ambiente de aprendizaje y deben apoyar su educación y comportamiento positivo. Cuando se trabaja en colaboración, los estudiantes alcanzan un mayor nivel de rendimiento y éxito escolar. Esperamos con entusiasmo poder trabajar juntos para así asegurar el éxito de su hijo/a.

Comentarios e Inquietudes

Agradecemos sus comentarios y abordaremos cualquier inquietud que pueda tener. Por favor, seguir la cadena de comunicación para aquellos problemas relacionados con la escuela de su hijo/a.

1. Maestro del salón
2. Director
3. Departamento de Early Childhood

Para preguntas o inquietudes sobre el programa, comuníquese con el Departamento de *Early Childhood* por teléfono al 281-634-1705 o por correo electrónico PreKProgram@fortbendisd.com.



Referencias

- <https://www.fortbendisd.com/Page/674>
- <https://www.fortbendisd.com//site/Default.aspx?PageID=675>
- <https://www.fortbendisd.com/Page/185>
- <https://www.fortbendisd.com/skyward>

